

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

MAYO 2016 – MAYO 2017

DR. EN C RENÉ GUADALUPE CRUZ FLORES

DIRECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Rector

M. en S. P. María Estela Delgado Maya
Secretaria de Docencia

Dr. en C. I. Amb. Carlos Eduardo Barrera Díaz
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. S. Luis Raúl Ortiz Ramírez
Secretario de Rectoría

Dr. en A. V. Édgar Miranda Ortiz
Secretario de Difusión Cultural

M. en. Com. Janeth Valero Vilchis
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

M. en E. U. R. Héctor Campos Alanis
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en Ling. Apl. María del Pilar Ampudía García
Secretaria de Cooperación Internacional

Dra. en C. S. Pol. Gabriela Fuentes Reyes

Abogada General

Lic. en Com. Gastón Pedraza Muñoz

Director General de Comunicación Universitaria

M. en Rel. Int. Jorge Bernaldez García

Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. P. Guadalupe Santamaría González

Directora General de Centros Universitarios y

Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

DIRECTORIO

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM VALLE DE CHALCO

Director

Dr. en C. René Guadalupe Cruz Flores

Lic. en Admon. Vicenta Rufina Bedolla Bravo

Subdirectora Administrativa

Mtro. en P. J. Juan Carlos Hernández Hernández

Subdirector Académico

Dr. en E. Omar Eduardo Sánchez Estrada

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Lic. en Lit. Dram. y T. Jesús López Campoy

Coordinador de Difusión Cultural

Lic. en D. Jorge Mecalco Reyes

Coordinador de Extensión y Vinculación

L.I.A. Araceli Ortiz González

Coordinadora de Planeación

M. en C. P. y S Ramiro Flores López

Coordinador de la Incubadora

L.I.A. Erika Díaz Fernández

Jefa del Departamento de Control Escolar

L. I. A. Irma Carreño Guzmán
Jefa del Departamento de Evaluación Profesional

Ing. en C. Guadalupe Martínez Salas
Jefa de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Mtro. en C. Ed. José Andrés Rodrigo Galicia Trujano
Coordinador del CELe.

Mtra. Claudia Martínez Solís
Responsable del Centro de Auto acceso

Lic. en Ed. F. Germaín Mejía Silva
Promotor Deportivo

ÍNDICE

Presentación.....	9
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	11
Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos	11
Amplia y diversa oferta de estudios profesionales	17
Programas educativos de calidad reconocida	17
Educación continua para el desarrollo profesional	18
Mejores planes y programas de estudio, recursos y servicios	18
Investigación Innovadora, Pertinente Y Emprendedora	22
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma.....	31
Patrimonio cultural universitario	31
Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanística.....	32
Creación y divulgación de los conocimientos culturales.....	37
Extensión y vinculación solidaria y eficiente	39
Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales	40
Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico	46
Cooperación para la internacionalización de la universidad.....	57
Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado.....	61
Planeación flexible que articula, orienta y evalua el desarrollo institucional.....	64
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen insitucional	65
Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.....	65
Gobierno sensible y seguridad universitaria.....	67
Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad.....	67
Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria.....	70
Marco jurídico y legislación universitaria	74
Transparencia y rendición de cuentas	74
Mensaje	75
Indicadores Estratégicos	77
Anexo Estadístico	78
Siglas y Acrónimos.....	87



PRESENTACIÓN

El presente informe de actividades, es el resultado de un año de trabajo de cada uno de los integrantes que conforman el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. Un año de constante trabajo, dedicación y compromiso con la educación superior de calidad, la investigación innovadora, pertinente y emprendedora, con una gestión humanística que pueda difundirse, transmitirse y transformar a nuestra Comunidad Universitaria y a la sociedad en general.

Durante este año, se trabajó con objetivos, propuestas y metas en función al Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 y en correspondencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017. Esto con la finalidad de alcanzar logros más amplios, en la búsqueda de forjar profesionistas con espíritu emprendedor, conocimiento, empatía y humanismo.

Es una obligación legal y un compromiso ético dar cuenta de los resultados obtenidos al aplicar los planes de desarrollo aprobados por las autoridades universitarias, aunado a los objetivos de impulsar y fortalecer la transparencia en los resultados alcanzados y de consolidar una cultura de evaluación eficaz, eficiente y de calidad. Y con base al artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y al artículo 10 en su fracción, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México. El presente documento da testimonio de las actividades realizadas durante el periodo de mayo 2016 a mayo de 2017 y es presentado ante los H. H. Consejos de Gobierno y Académico, a nuestro Sr. Rector, a la comunidad universitaria y la sociedad en general.



PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

DR. EN C. RENÉ GUADALUPE CRUZ FLORES

DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

Con el fin de mantener un nivel de competitividad, se tiene una oferta educativa de licenciatura compuesta por seis planes de estudios presenciales y uno a distancia, dando como resultados una matrícula general de: **2663** estudiantes: Contaduría (**LCN 251**), Derecho (**LDE 655**), Diseño Industrial (**LDI 220**), Enfermería (**LEN 917**), Enfermería a Distancia (**LEN a Distancia 88**), Informática Administrativa (**LIA 150**) e Ingeniería en Computación (**ICO 336**). Así también, se atiende a profesionistas que realizan estudios de Posgrado, se tiene una matrícula de Maestría en Ciencias de la Computación **MACSCO (18)**, Maestría en Enfermería, con terminación en Terapia Intensiva **MEFTIN** y Perinatal y Quirúrgica **MEPPER (18)**, Maestría en Administración de Negocios **MSADNE (7)**. Con la apertura del Doctorado en Ciencias de la Computación **DOCCOM (3)**. (Observe cuadro 1).

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, ha sido formador de profesionistas con conocimientos y actitudes que permiten beneficiar a nuestra sociedad, se tienen **415** egresados por cohorte generacional, con una eficiencia terminal de **66.2%**. (Observar cuadro 2).

Para el CU. UAEM Valle de Chalco, es importante que los estudiantes logren culminar sus estudios profesionales, se ha trabajado con los tutores académicos y los resultados han sido satisfactorios, se ha disminuido el índice de abandono escolar **7.2 %**, respecto del año 2015 con 11.2%.

Se han hecho esfuerzos en conjunto con los profesores, para que los alumnos se titulen durante el primer año de egreso. Para este periodo se titularon **145** egresados, logrando un índice de Titulación de **37.9%**. Se continuará trabajando en la noble tarea de enseñanza – aprendizaje para formar recursos humanos capaces de ejercer convenientemente su profesión. (Observar cuadro 3).

En este espacio académico se realizan dos aplicaciones de EGEL al año, la primera aplicación en el mes de junio y la segunda aplicación en el mes de diciembre, dando oportunidad de participar a los pasantes con egreso en el periodo A o periodo B. Este año se tienen **65** egresados en la modalidad del EGEL.

Otro reto que se tiene, es impulsar el Programa de Movilidad Estudiantil, en el cual se realizaron 15 actividades de Movilidad Nacional: 1 alumno de LCN, 14 alumnos LDI.

Este espacio académico, ha hecho una labor ardua, para que los discentes sean recompensados por el desempeño que realizan dentro de las aulas académicas, tal es así que con base en la propuesta de los Consejos Académico y de Gobierno del CU UAEM Valle de Chalco, se otorgó la Presea **Ignacio Manuel Altamirano Basilio**, al C. Juan Francisco Reyes Silva, por haber obtenido el más alto promedio general al termino de los estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Computación. Así también, se reconoció con dicha presea al Mtro. Héctor Miguel Solano Ibáñez, por haber obtenido el más alto promedio general 9.6, al termino de los estudios de la Maestría en Enfermería.

En el marco del festejo del día del contador 2017, se llevó a cabo un foro de análisis titulado “Implicaciones éticas del ejercicio de la profesión contable”, en donde participaron ocho estudiantes de LCN.



La actividad tuvo un impacto en los estudiantes, referente a fomentar una cultura de la práctica de valores, considerándolos como elementos fundamentales en el ámbito profesional y personal. Se contó con la participación de aproximadamente el 95% de la matrícula del programa educativo y del 98% de la plantilla de profesores.

Un segundo foro con la participación de 6 profesores del programa educativo, el cual se tituló “Retos y oportunidades de la profesión contable en el futuro 2017”.

Se promovió la profesionalización de la plantilla docente y durante el 2016, se llevaron a cabo 90 cursos de formación, profesionalización y capacitación docente, estos fueron 21 en Actualización Disciplinar, 34 en Didáctico Disciplinar y 35 en Formación Transversal, esto con la finalidad de que los catedráticos adquieran conocimientos que puedan ser transmitidos a los estudiantes, en beneficio de su formación académica, forjando así profesionistas capaces de dar respuestas a la sociedad que lo demande.

Una parte fundamental para lograr alumnos y egresados de calidad son los profesores, la planta docente tiene un excelente nivel académico y perfil profesional, aspectos que son galardonados y en mayo de 2016 se otorga al Mtro. en A. José Luis Castillo Mendoza el reconocimiento **Nota Laudatoria**, por su trabajo pedagógico. En mayo de 2017, se premia también con esta distinción a la Dra. Anabelem Soberanes Martín, Profesora de Tiempo Completo, por su trabajo sobresaliente en beneficio de la comunidad estudiantil de este espacio, con este reconocimiento se impulsa a los docentes a seguir trabajando en su noble labor.

En la actualidad, el idioma inglés ha ganado terreno debido a la globalización, hoy en día, las oportunidades laborales y personales demandan el conocimiento de una segunda lengua. En todo ámbito los idiomas se han convertido en una herramienta muy importante para aprender y, desde luego, el inglés es el que obtiene la preferencia de la mayoría. Por ello, los estudiantes del CU UAEM Valle de Chalco no pueden ser ajenos a esta realidad.

En este tenor el 11 de mayo de 2017, se realizó el proyecto “English Fest”, dirigido al público en general y tuvo como finalidad concientizar a los alumnos del CU UAEM Valle de Chalco, sobre la importancia de la enseñanza y el aprendizaje del inglés.



La estrecha relación que se da entre la cultura y el aprendizaje de una segunda lengua es insoslayable, de tal forma que, se decide llevar a cabo el primer evento “Spelling Bee Contest 2017”, donde participaron 58 alumnos que cursan alguna de las unidades de aprendizaje de Inglés (C1 y C2 Inglés 5, 6, 7 y 8), con el propósito de que los alumnos sean capaces de emplear el idioma fuera del aula y repercuta en su desarrollo profesional. Al término del concurso se premiaron a los tres primeros lugares. Se les obsequio un kit de artículos escolares a cada uno de ellos y su respectiva constancia que los acreditaba como ganadores del concurso.



Amplia y diversa oferta de estudios profesionales

El desarrollo del Centro Universitario ha tenido un gran crecimiento y prestigio en la región, siendo cada día una de las mejores opciones educativas para que los jóvenes puedan estudiar y prepararse como profesionistas: se recibieron **1180** solicitudes de aspirantes a estudios universitarios, siendo aceptados **801** estudiantes, integrando a **753** alumnos ya como universitarios de este espacio académico. Estos datos dan fe de la gran difusión que tiene el CU UAEM Valle de Chalco, ya que se tienen estudiantes de los diferentes municipios que conforman la Zona Oriente del Estado de México. Con estos resultados se pretende responder a las necesidades de los jóvenes, que tienen aspiraciones a continuar con estudios universitarios. (Observar cuadro 4).

Programas educativos de calidad reconocida

Conocedores de la calidad que se debe de tener en los Programas de Estudios de Nivel Superior, este Centro Universitario se ha sometido a procesos de evaluación y acreditación para contribuir a la mejora continua, por ello se tiene a **seis** Programas de Estudios (PE) en el **Nivel 1** de los CIEES Ingeniería en Computación (ICO), Informática Administrativa (LIA), Derecho (LDE), Contaduría (LCN), Enfermería (LEN), Diseño Industrial (LDI). Cinco PE acreditados por COPAES LIA, LDE, LCN, LEN y LDI.

En septiembre de 2016, se tuvo la visita de seguimiento por COMACE para LEN, en noviembre de 2016, CACECA otorgó la Reacreditación para LCN.

Educación continua para el desarrollo profesional

El Cómputo Científico, es una de las partes fundamentales en el avance científico, ya que, a través del análisis y el modelado de problemas es posible presentar soluciones factibles que impactan a nivel tecnológico y en la sociedad, por ello, se realizó el 1er. Coloquio Internacional sobre Tendencias Actuales (CITACC), del 14 al 16 de noviembre de 2016, donde se dió paso a la comunidad estudiantil de licenciatura y posgrado, a interactuar de manera directa con temas actuales de gran relevancia, introduciendo temas especializados en el ámbito de la inteligencia artificial, el cómputo cuántico, la seguridad informática y la realidad aumentada. CITACC, fue un evento organizado por el Cuerpo Académico de Cómputo Científico y sus Aplicaciones, que pertenece al Plan Educativo de Ingeniería en Computación del CU. Las principales actividades desarrolladas fueron conferencias magistrales y talleres especializados. A lo largo del evento, se tuvo la asistencia de 252 alumnos en los talleres.

Mejores planes y programas de estudio, recursos y servicios

La Coordinación de Tutorías Académicas, es un área estratégica para el apoyo de los discentes y para realizar esta distinguida labor en el 2016, se contó con el apoyo de 84 tutores, 2468 alumnos recibieron tutoría, lo que representa el 94.3% de alumnos en tutoría académica y se contaba con 29 alumnos por tutor, además participaron tres alumnos como “Mentores Académicos”. Actualmente se tiene 81 tutores y 2,228 alumnos tutorados dados de alta en SITAA, lo que representa el 97% de la matrícula inscrita en las licenciaturas del CU, dando un promedio de atención de 28 alumnos por

tutor. Del 100% de los tutores, el 32% es de tiempo completo y medio tiempo; los restantes son profesores de asignatura.

El CU busca continuamente la mejora en los procesos administrativos a favor de los discentes y uno de los procesos significativos del área de Control Escolar es el proceso de reinscripción, en donde semestre a semestre se atiende a la matrícula tanto de Licenciatura como la de Posgrado, en este sentido se ha buscado disminuir los requisitos que entregan los alumnos, con la finalidad de ser más precisos y permitir una reinscripción en línea ágil y sencilla.

Para el proceso de admisión, el CU UAEM Valle de Chalco es sede de aplicación del examen de ingreso en línea, en donde se atienden a los aspirantes propios de este CU y se da apoyo a otros Centros Universitarios, tal es el caso de Amecameca, Texcoco y la Unidad Académica de Chimalhuacán, con una capacidad de 270 aspirantes por turno, en sus 8 salas de cómputo. El examen en línea permite cierres de aplicación más rápidos, lo que permite tener 2 aplicaciones por día. Para el proceso de captura de calificaciones, se han retomado las capacitaciones del personal docente tanto de nuevo ingreso como de la plantilla base del CU, a fin de mejorar el proceso y eliminar la captura a destiempo y disminuir las solicitudes de cambio en las evaluaciones, ordinaria, extraordinaria y título de suficiencia. En la evaluación extraordinaria y título de suficiencia, los alumnos pueden obtener su recibo de pago en línea, lo que les permite imprimirla en el momento más apropiado para ellos, evitando así el traslado al CU. Como se puede observar el CU UAEM Valle de Chalco, ha sido partícipe de la difusión de las nuevas actualizaciones de la Dirección de Control Escolar de nuestra Alma Máter.

El departamento de Evaluación Profesional, cuenta con una página web, en la que continúamente se actualiza la información, que es de interés para los alumnos de último semestre, así como para los egresados. También se encuentran disponibles los formatos que se requieren para la evaluación profesional. El tiempo de elaboración del título profesional en la modalidad de EGEL es el mismo que por una modalidad escrita.

Por otro lado, en base al acuerdo CA-CG/19.12.16/12, de la Sesión Ordinaria de los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, celebrada el 19 de diciembre de 2016, se aprobaron siete reglamentos para los laboratorios de: Electrónica; Automatización y Control; Ingeniería del Software; Redes y Comunicaciones; Laboratorio de Ciencias Básicas y Biomédicas; Centro de Enseñanza en Clínica de Enfermería y el de Multimedia.

El CU UAEM Valle de Chalco, se ha propuesto mejorar su calidad en los Programas de Estudio, para ello se busca impulsar el desempeño sobresaliente en los Docentes a través de estímulos en la calidad de sus actividades, como resultado se benefició el 19.90% de los académicos a través del estímulo del PROED.

También se ha buscado tener la calidad en otras áreas que son sustanciales, para brindar un mejor servicio a nuestra comunidad universitaria. En noviembre de 2016, se obtuvó la Certificación de la Biblioteca de nuestro Centro Universitario, otorgada por el Organismo Certificador de Sistemas de Gestión American Trust Register, S. C. conforme a la norma **NMX-CC-9001-IMNC-2008 (ISO 9001:2008)**. En septiembre de 2016, a la Biblioteca de este Centro Universitario, se le asignó el nombre de “Sor Juana Inés de la Cruz”, la cual cuenta con **10 199 títulos y 20 242 volúmenes**. Se seguirá impulsando la mejora en la calidad de los servicios que ofrece la Biblioteca.

En lo que corresponde a los Talleres para la docencia, se implementó el “Reglamento de Talleres”, con la finalidad de procurar la seguridad de los alumnos. Los talleres cuentan ya con señalamientos, se le dió mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos y máquinas. Se efectuó un protocolo para facilitar el buen uso de las herramientas, así también se habilitó el uso de la impresora 3D.



INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

Como Centro Universitario, se reconoce la importancia que tiene la investigación como actividad primordial para el avance prospero del país, por tal motivo contamos con los siguientes Posgrados: Maestría en Ciencias de la Computación (**MACSCO**) **en PNPC**, Maestría en Enfermería con terminación en Terapia Intensiva (**MEFTIN**); Perinatal y Quirúrgica (**MEFPER**), Maestría en Administración de Negocios (**MSADNE**).

Con el propósito de completar, actualizar y profundizar en los conocimientos y habilidades de los profesionistas, se crea el Doctorado en Ciencias de la Computación, el cual tiene como por objetivo formar investigadores de alto nivel en el área de las Ciencias de la Computación (**DOCCOM**) **en PNPC**.

Preocupados por la formación de expertos en el desarrollo innovativo, el análisis y la investigación en disciplinas como la Ciencia de la Computación, Enfermería y la Administración, se tiene una matrícula de: **MACSCO (18** estudiantes); **MEFTIN** y **MEFPER (18** estudiantes); **MSADNE (7** estudiantes); **DOCCOM (3** estudiantes). Se logró el registro del Doctorado en Ciencias de la Computación en el PNPC. Se han tenido buenos resultados en cuanto a la graduación de los alumnos de Posgrado: en la **MACSCO tres** graduados; **MEFTIN** y **MEFPER quince** graduados.

Se han buscado apoyos para fortalecer la formación de los discentes de Posgrado, para ello se benefició con las siguientes becas: Alumnos de MSADNE **quince** becas; MACSCO **cuarenta y dos** becas; MEFTIN **cinco** becas y MEFPER **tres** becas.

Otro de los compromisos que se tiene como Institución de Educación Superior (IES), es difundir la ciencia entre la sociedad. La investigación científica debe generar conocimientos, para así formar recursos humanos especializados para dar soluciones a problemáticas que surgen en nuestro país, por ello los días 29, 30 de junio y 01 de julio 2016, alumnos de la Maestría en Enfermería, participaron en el 2do. Foro Internacional de Investigación en Enfermería, como responsable Dra. María Teresa Cuamatzi Peña.

Veintisiete alumnos del 9º Semestre de la Licenciatura en Diseño Industrial, asistieron al 3er. Congreso Internacional Sustentabilidad y Cambio Climático 2016, en la Casa de las Diligencias, Toluca, responsables Dra. Lucila Herrera Reyes y Mtro. Gustavo Jesús Islas Valverde.

Alumnos de la Maestría en Ciencias de la Computación, participaron en los siguientes eventos académicos: Congreso: CIINDET 2016, con el artículo "Triple certification using aggregates signatures based on RSA", en septiembre de 2016.

17º Seminario de Investigación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con las ponencias: "Propuesta para un modelo de propiedad intelectual para Recursos Educativos Abiertos en Educación Superior", "Modelo de diseño de un sistema experto dirigido al diagnóstico de esquizofrenia en la mesa de ingeniería y tecnologías. "Diseño de un sistema para el diagnóstico de problemas de ansiedad y estrés".

XIV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, con los temas: "Redes sociales como práctica educativa para el uso de Recursos Educativos Abiertos", "Propuesta de sistema experto como apoyo en el proceso de atención enfermero en esquizofrenia", "Desarrollo de una aplicación en

Android para el diagnóstico de problemas de ansiedad y estrés. En CcITA 2017, el artículo “Sistema Tutorial Inteligente para Ciberbullying, de forma no presencial”, fue aceptado para publicación en libro. El alumno José Benito Elizalde Salas, participó en la 9 Reunión Anual de la División de Información Cuántica.

Por último: publicación del capítulo de libro: “La Tecnología como instrumento para potenciar el aprendizaje”, en el libro: “Modelo de un Sistema Tutor Inteligente para la Protección de Propiedad Intelectual de un Recurso Educativo Abierto”. Publicación en la Revista Sociología Contemporánea, con el título “Desarrollo de un sistema experto de identificación de situaciones de acoso en adolescentes por Internet bajo la metodología de espiral”. Publicación de un capítulo, en el libro Técnicas Computacionales y TIC.

Así también, se tuvo la participación de siete alumnas de la Maestría en Administración de Negocios en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad 2016. Realizado en Tuxpan,



Veracruz del 28 al 30 de septiembre de 2016, de igual manera, participaron - en el Primer Ciclo de Conferencias “Comunicación y liderazgo incluyentes en las organizaciones y los negocios 2017”, celebrado los días 17, 18 y 23 de mayo de 2017.



Dicho evento estuvo a cargo de los Programas Educativos de la Maestría en Administración de Negocios y de la Licenciatura en Contaduría con el propósito de ofrecer un espacio de información, reflexión y desarrollo de habilidades en torno a la comunicación

asertiva y el liderazgo incluyente en el ámbito de las organizaciones, sean éstas empresariales o de otra índole.

Los beneficios esperados en el alumnado fueron: Enlazar los contenidos de las actividades con distintas unidades de aprendizaje tanto de la Maestría en Administración de Negocios como de la Licenciatura en Contaduría; por citar algunos ejemplos: Prevención de conflictos en la empresa familiar; la comunicación asertiva como una de las habilidades directivas; el liderazgo en la empresa familiar. Esto contribuye a que el Centro Universitario siga marcando presencia en la comunidad y en grupos empresariales de la región.



Los alumnos de LDI, realizaron diversas actividades relacionadas con su plan de estudios: Los días 19, 20 y 21 de octubre de 2016, participaron en el 3er. Congreso de Diseño Industrial 2016. Los días 14, 15 y 16 de noviembre de 2016, se tuvo la participación de 25 estudiantes como ponentes en el “3er Congreso de Sustentabilidad CEDES- UAEMEX”, publicación de Artículo Indexado Andinas revista de estudios culturales. Participación de catorce estudiantes en el programa verano de investigación 2016.

Se llevó a cabo el 13º Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISOL 2017), realizado del 24 al 26 de abril de 2017, en el CU UAEM Valle de Chalco, en colaboración con seis cuerpos académicos pertenecientes a los Centros Universitarios de Valle de México y Texcoco. El evento tuvo como objetivo, intercambiar los conocimientos de los docentes de los espacios académicos antes mencionados. Entre los logros obtenidos, estuvo la participación de aproximadamente 25 alumnos por taller, de los diferentes grupos de ICO y LIA. Las actividades presentadas en el FLISOL fueron de gran motivación para los alumnos de ICO y de LIA, puesto que generaron una visión más amplia en el uso del software libre.

Los alumnos de LDE, también realizaron actividades de acuerdo a su formación, el primero de marzo de 2017, participaron en el Día Nacional de la Oratoria, responsable Mtro. José Fernando González García. De igual manera, el 08 de marzo de 2017, se tuvo la realización de la Mesa Redonda de Derecho Electoral, responsable Dr. Ricardo Martínez Zavala.

Con la participación de los PTC, se realizaron **nueve** pláticas en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2016. Se efectuaron **veintidós** trabajos para difundir los productos de investigación en diferentes países,

como República Dominicana, Cuba, Venezuela, así como algunos Estados de la República Mexicana.

Participación en los siguientes congresos: 17vo. Seminario de Investigación. Ponencia Análisis de paradigmas de inteligencia artificial para la integración en procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de matemáticas. VI Seminario de Investigación de estudiantes de la Maestría en Enfermería Perinatal y Terapia Intensiva, en el CU UAEM Valle de Chalco. Día mundial de lucha contra el SIDA, proyecto SOS, 2016. Diagnóstico de habilidades para la vida en estudiantes de nivel superior del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, 2016. 1er. Coloquio de Investigación de Estudiantes de Posgrado en Enfermería, realizado los días 25 y 26 de mayo en el Centro Universitario Zumpango UAEM.

Asistencia a la Universidad de Guadalajara Jalisco, para realizar trabajo de campo en las instalaciones del Doctorado en Sistemas Ambientales Educativos de la Universidad de Guadalajara del 8 al 10 de noviembre de 2016. Asistencia al Coloquio Anual del Programa de Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos 2016, que se llevo a cabo en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativo en Zapopan Jalisco.

Laura Alcántara, Dra. Lourdes López y Dr. Juvenal Rueda, Generación de un vector característico para la detección de intrusos en redes computacionales, Artículo 31 de la Memoria del Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA 2017), 22-27 de mayo, Toluca, Estado de México.

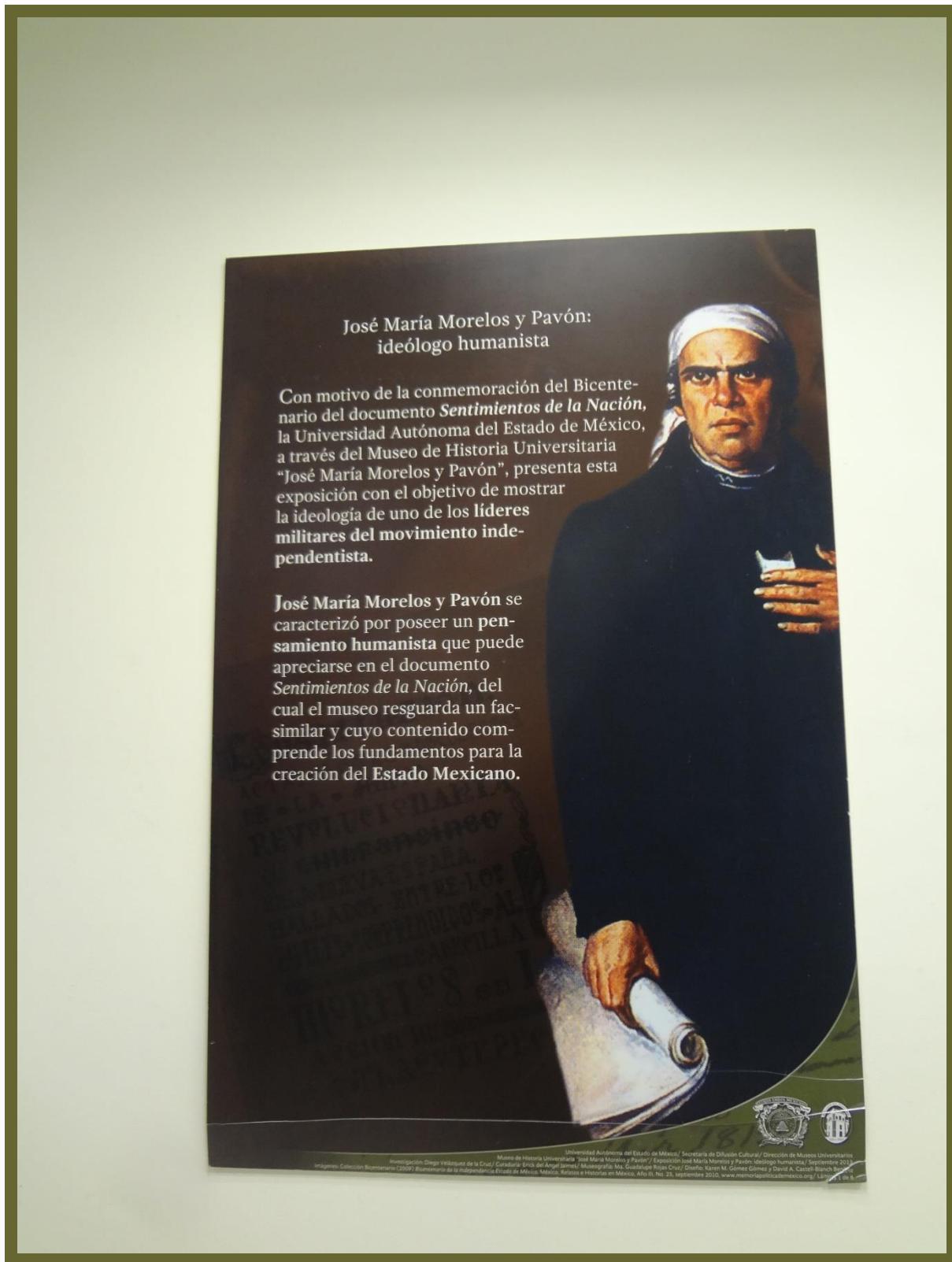
Es importante mencionar que también profesores de asignatura, han realizado trabajos relacionados con la investigación, se tiene un dispositivo

móvil de limpieza para lavado en seco de textiles, realizado por el L. D. I. César Adolfo Muñoz Herrera y el Mtro. Héctor Adrián Luevano Torres. Capítulo de libro CDII Diseño e Investigación "La ciclicidad de los materiales residuales, un modelo estratégico de reintegración concientizada al diseño de productos de consumo", por Gerardo Hernández Neria. Publicación del Artículo indexado "Actas de diseño 23: Juguetes y construcción de estereotipos de género", por el Mtro. Héctor Adrián Luevano Torres. Tres docentes de la Licenciatura en Diseño Industrial obtuvieron el grado de Doctor:, Dr. Claudio López García, Dra. Lucila Herrera Reyes y el Dr. José Luis Nava Sánchez.

Los PTC han realizado la siguiente producción científica: Proyecto de investigación No. 254087 "Identificación de los factores que inciden en los alumnos que deciden estudiar un posgrado: moda o necesidad de la zona metropolitana de la Ciudad de México", responsable del proyecto Dr. Gerardo Reyes Ruiz, Coresponsable Dr. Samuel Olmos Peña. 4 Integrantes del C.A. Cómputo Aplicado son miembros de la Red Mexicana de Investigadores en Aprendizaje Móvil. Dos integrantes del C.A. Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación forman parte de la Red temática de colaboración "Análisis comparativo en el área de ciencias.

Parte del trabajo que han realizado los PTC se ve reflejado en la creación de Cuerpos Académicos. Los PTC han formado 5 Cuerpos Académicos: Un C. A. Consolidado "Cómputo Aplicado"; Un C. A. en Consolidación "Sistemas Complejos, Sustentabilidad e Innovación"; Tres C.A. en Formación "Diseño Industrial", "Ciencias Avanzadas de la Salud" y "Cómputo Científico y sus Aplicaciones".

Para la realización de la investigación, se cuenta con la colaboración de 26 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 20 con grado de Doctor, 6 con estudios de Maestría. 21 de los PTC, tienen reconocimiento de Perfil Deseable Prodep. 11 PTC se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).



DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

Patrimonio cultural universitario



Se realizaron Exposiciones de Patrimonio Cultural: Del 10 de octubre al 11 de noviembre de 2016, en el Gabinete de Arte, fue expuesta la obra "La gran parvada de cuervos rojos", de Leopoldo Flores, de la colección de Patrimonio Cultural de la UAEMex. Del 15 de noviembre de 2016 al 13 de enero de 2017, en el Gabinete de Arte, fueron exhibidas las láminas que integran la exposición Sentimientos de la Nación, de la colección del Museo de Historia José María y Morelos de la UAEMex.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanística

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, siempre comprometido con la educación integral del estudiante y con la difusión del arte, ofertó durante el 2016, **132** talleres con una participación de **1901** alumnos, de todas las licenciaturas, siempre participando en eventos dentro y fuera del CU, así mismo, en los organizados por nuestra Alma Máter. Es importante resaltar que se les ha facilitado el material necesario para su buen desempeño.

Del 17 de junio al 15 de julio de 2016, las 34 fotografías participantes en el 1er. Concurso de Fotografía *Naturaleza y Cuerpo Humano*, del Centro Universitario, fueron expuestas en el Gabinete de Arte.

Los días 25 y 26 de junio 2016, el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco fue sede del VII Congreso del "Área los Volcanes A. A.", donde asistieron 2000 personas y con una participación destacada de los grupos artísticos de la escuela.

El 27 de agosto de 2016, fue inaugurada la exposición del Artista Plástico Internacional Nahum B. Zenil. Se exhibieron treinta y cuatro grabados y treinta y siete poemas que integran la colección *Historia Común* y quince piezas de Arte-Objeto.



El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, participó en la Feria Internacional del Libro del Estado de México Agosto 2016, con algunas actividades culturales, que organizó de manera paralela en el espacio académico. En Toluca, sede oficial de la FILEM, tuvo una destacada presencia; el Mtro. Luis Bernardo Soto Casasola y el Lic. Jesús López Campoy, quienes impartieron la conferencia "Lo siniestro de la Literatura Fantástica", la cual fue cubierta por la Dirección General de Comunicación Universitaria.



El 30 de septiembre de 2016, con apoyo de la Secretaría de Difusión Cultural, la Sinfónica Binacional Mexicolombiana, integrada por la Orquesta Sinfónica Juvenil UAEMex y la Orquesta Filarmónica de El Santuario, Colombia, dieron el concierto inédito "Méjico y Colombia unidos por la música".



El artista visual internacional Miguel Ángel Flores, ofreció la plática "El vidrio artífice de la luz. Una vida en el vitral", el 13 de septiembre de 2016. El músico Cruz Mejía Arámbulo, dió la conferencia "200 años en la Historia Nacional", la que acompañó con un recital musical. Cruz Mejía Arámbulo, es un reconocido locutor de Radio Educación.

Como ya es tradición en el Centro Universitario, se celebró el Día de Muertos 2016, ahora con el espectáculo multidisciplinario "Gran Baile de Máscaras".

En colaboración con Servicios de Orientación Sexual, Pioneros y Sin Fronteras se organizaron diferentes actos culturales y de concientización social dirigidos a la comunidad interna y externa. Estos fueron: El Día Internanacional de Lucha Contra el SIDA, la Semana de la Sexualidad y la Semana de la Infancia.

El Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, se unió al Programa Institucional de Abril Mes de la Lectura.



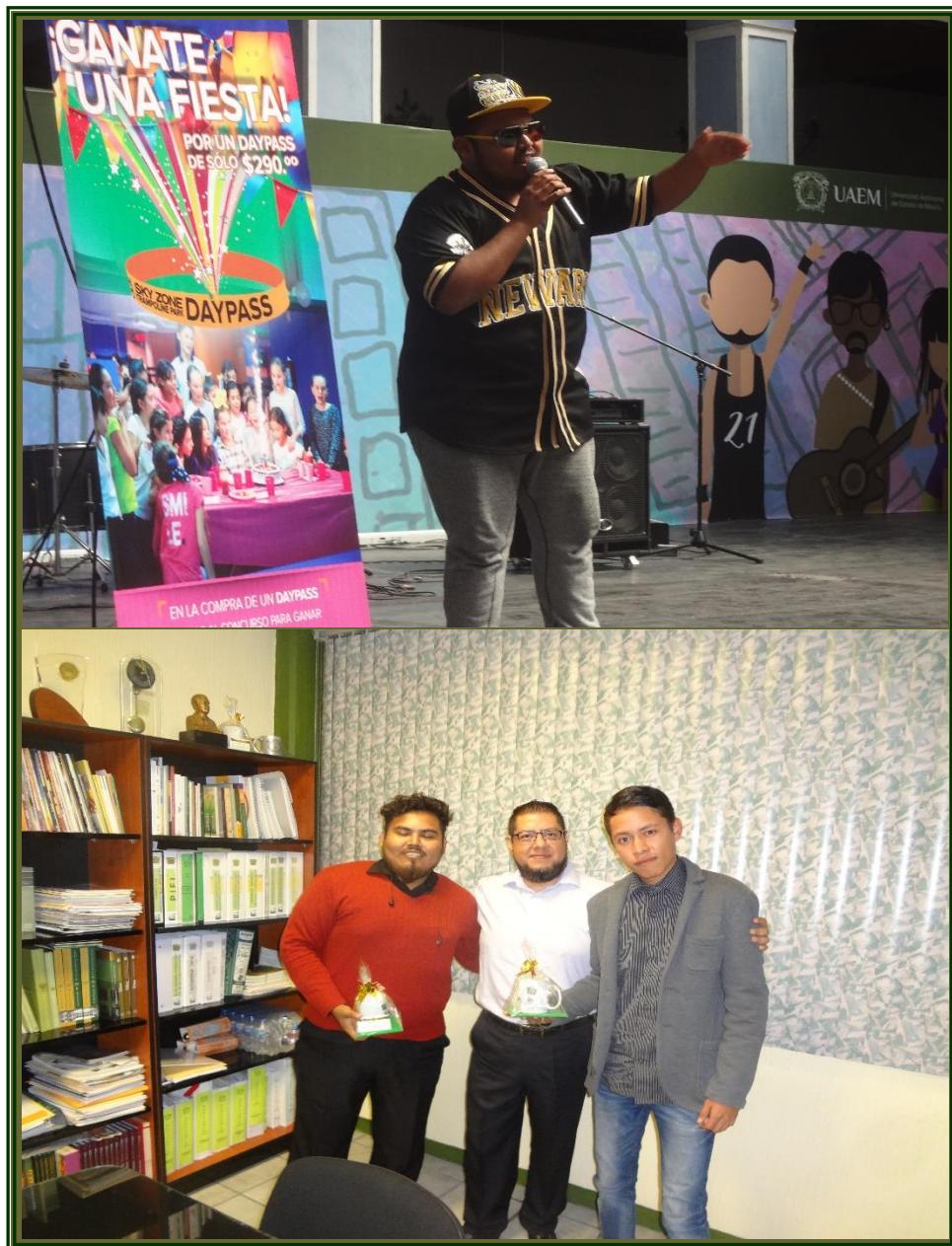
El año pasado dos grupos artísticos del Centro Universitario lograron ingresar al Elenco Artístico de la UAEMex, son la Rondalla Voces Universitaria y el grupo de danzas polinesias Illykai "Niñas Brillantes".

Desde abril a la fecha somos sede del Cine Trotante, proyecto del Cine Club de la UAEMex.

Con la finalidad de Divulgar la Cultura y la Ciencia, se tiene a un estudiante de la Licenciatura en Informática Administrativa, en la Red de Divulgadores de la Ciencia José Antonio Álvarez.



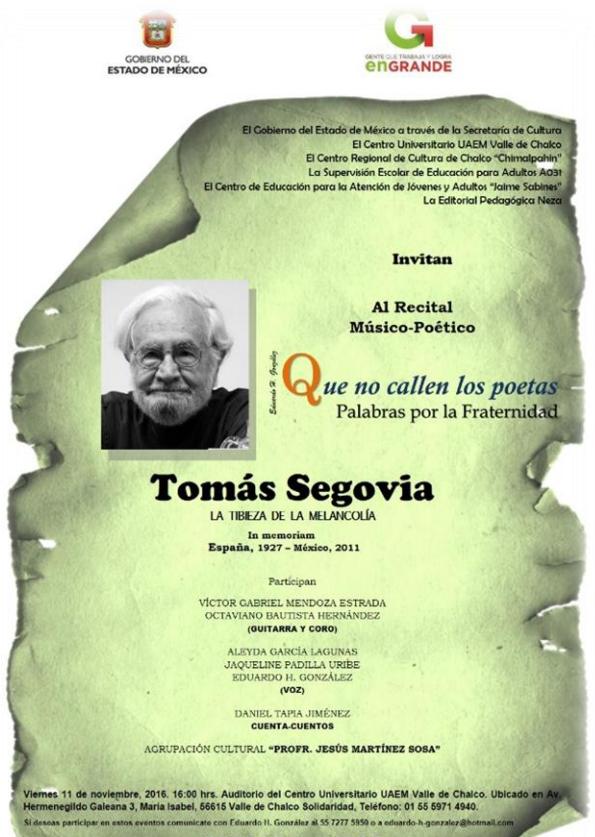
Con la finalidad de impulsar el talento artístico, se llevaron a cabo varias actividades como el concierto de rock que dieron los estudiantes en febrero. Se apoyó a las alumnas y alumnos para participar en la edición 2016 del Festival Universitario de la Canción, evento organizado por los Consejeros estudiantiles Universitarios. Dos alumnos obtuvieron excelentes resultados en la categoría de compositores de Rap.



Con el Taller de Gráfica, se está trabajando los proyectos Gráfica Monumental y Arte Urbano, que consiste en realizar dibujos en perspectiva tridimensional a escala urbana de la fauna silvestre que habita en el CU.

Este espacio académico, apoya la formación de los jóvenes y adolescentes de Valle de Chalco y, es por eso, que organizó talleres académicos, culturales y de ciencia dentro y fuera de la escuela.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales



El 11 de Noviembre 2016, con un Recital Poético Musical, se le rindió un homenaje póstumo al poeta Tomás Segovia. El acto fue organizado con apoyo del Gobierno del Estado de México, Centro Regional Cultural de Chalco Chilmalpaín, la Supervisión Escolar de Adultos, el Centro Escolar de Jóvenes y Adultos "Jaime Sabines", la Editorial Pedagógica Neza y escritores, al que asistieron estudiantes de Secundaria, Bachillerato, Universitarios y público en general.

Se realizó el Primer Concurso de Fotografía Naturaleza y Cuerpo Humano 2016 del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, logró convocar 32 estudiantes participantes. Los tres primeros lugares recibieron el premio económico de \$1,000.00, \$500.00 y \$200.00, respectivamente, y una dotación de libros. Las fotografías fueron expuestas en el Gabinete de Arte.



Se tuvo la participación del Cronista, M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola, en la publicación de la crónica "Del origen y la Memoria: 19º Aniversario del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco", en el Libro Conmemorativo del 60 Aniversario de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su edición digital. Organizó la plática "Los orígenes del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco", donde los ejidatarios hablarán sobre los terrenos en donde actualmente se ubica el plantel y sobre el contexto social en el que se encontraba el municipio hace 20 años.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

El CU UAEM Valle de Chalco, es el segundo lugar en becarios de todos los Centros Universitarios y el tercer lugar en número de becas: LCN (172); LDE (276); LDI (133); LEN (616); LEN a Distancia (53); LIA (112); ICO (185), se tiene a 1251 becarios, que representa el 47.8% de la matrícula de licenciatura. (Observar cuadro 5 y 6).

Es importante mencionar que en el 2016, se tuvo el 100.3% de la matrícula, afiliada a los servicios de salud, ya que los recien egresados de LEN siguen siendo beneficiados con el seguro facultativo, esto con el fin de proteger la integridad de los estudiantes y egresados. También se brindó un apoyo de Seguro Estudiantil Universitario, con un monto de \$11,600 (ONCE MIL SEISCIENTOS PESOS 00/100 MN).

El día 21 de septiembre del 2016, se realizó el chequeo PREVENIMSS, se aplicaron vacunas de toxoide tetático hepatitis B, a 232 estudiantes, también, se realizaron pláticas de promoción a la salud y orientación en seguro estudiantil, fueron 239 los alumnos beneficiados.

71 estudiantes de LEN, participaron en la Jornada Informativa para conmemorar “El Día Mundial para la Prevención del Embarazo en Adolescentes”, celebrado el 26 de septiembre de 2016, en la población de Amecameca: Se logró impactar a 2500 adolescentes y jóvenes con información sobre sexualidad y salud reproductiva. De igual manera, 76 alumnos contribuyeron con atención geriátrica a adultos mayores de los

municipios de Ixtapaluca y Valle de Chalco; del 6 al 24 de marzo, atendiendo a 1320 adultos mayores de esos municipios.

Del 27 de marzo al 24 de abril 2017, una vez más 48 alumnos de LEN, elaboraron diagnósticos de salud, a los trabajadores del H. Ayuntamiento de Valle de Chalco, se evaluó el estado de salud de 1800 trabajadores. Con estas actividades se posicionó al CU UAEM Valle de Chalco, como una institución que contribuye al desarrollo comunitario en el área de salud, de la región Oriente del Estado de México, actuando como una Universidad comprometida con la sociedad y en especial con los grupos vulnerables.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

El 2 de mayo de 2016, se firmó el convenio con G & C Médica, el objeto del presente contrato consiste en proporcionar servicios de asesoría, consultoría y/o albergue, se obtuvieron \$12,000 (DOCE MIL PESOS 00/100 MN) por concepto de la renta de un cubículo de la incubadora de empresas por parte de G & C Médica.

410 alumnos realizaron su Servicio Social, en los sectores público, privado y social, es la mayor cantidad de estudiantes o egresados que han liberado servicio social hasta la fecha. **182** alumnos efectuaron sus Prácticas Profesionales, tanto en sector público, sector privado y el sector social. (Observar cuadro 7 y 8).

Al mes de mayo de 2017, se atendieron a **34** emprendedores con la elaboración de planes de negocios, de los cuales dos participan en el concurso emprendedor: Stephanie López Lechuga, de LDI, 8vo. Semestre,

pasó a la etapa final del concurso “Universitario Emprendedor 2017”, con el proyecto denominado GROMM 3D.



Andrés Ángel Fuerte Sandoval, cursa sexto semestre de LDI, se encuentra en la etapa de finalistas del concurso emprendedor Santander 2017, con su Proyecto: Bicicleta Eléctrica (EnerBike) en la Categoría: Impacto Social, considerado como Tipo: Proyecto de Tecnología Intermedia.

PREMIO Santander
— A LA INNOVACIÓN EMPRESARIAL —

Plan de Negocios Impacto social

1. Datos generales

2. Resumen Ejecutivo

2.1. Definición del negocio

2.1.1. Describe tu empresa o proyecto

2.1.2. Explica ¿cuál es el negocio?

2.1.3. Desarrolla brevemente el modelo de negocio

Al mes de mayo del actual, se encuentran en proceso de elaboración 27 modelos de negocios, que surgieron de la impartición del curso de inducción modelos CANVAS.



La Incubadora de Empresas UAEMéx Valle de Chalco, dentro de sus actividades se han realizado eventos para la comunidad de emprendedores universitarios y comunidad en general, teniendo registrados los siguientes:

1. Difusión del “15 Concurso del Universitario Emprendedor 2017”, en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, el plantel Escuela Preparatoria Sor Juana Inés de la Cruz, Amecameca y del Centro Universitario UAEM Amecameca.



2. Desarrollo de 7 cursos de inducción modelo CANVAS a emprendedores y pequeños negocios, realizados en la segunda y tercera semana del mes de febrero del 2017.



3. Impartición de Conferencia Magistral denominada “Universitarios aprendiendo a emprender”, realizada el día 19 de abril 2017, por la M. en M. Adriana Plata Garcia.



4. Encuentro emprendedor con representantes de las embajadas de Argentina, Brasil y Cuba denominada “Vinculación de embajadas en el ombligo del mundo”, realizada el día 28 de abril del 2017.



5. Conferencia en línea a emprendedores por parte del 15º Concurso Emprendedor, impartida por Mauricio Higita Palacios, con el tema “Emprendimiento Joven en América Latina”; Ana Pérez Cristo “Emprendimiento desde la perspectiva femenina” y por último Itzel Villa

Salinas "Emprendimiento de alto impacto en México", realizado el día 9 de mayo 2017.

The left side of the image displays a purple-themed conference program titled 'Concurso Universitario Emprendedor' (15th edition). It lists four speakers and their topics for May 9th:

Horario	Tema	Modalidad
8:30 hrs.	MENSAJE DE APERTURA	En línea
9:00 hrs.	MAURICIO HIGUITA PALACIOS, Consultor "Emprendimiento joven en América Latina"	En línea
10:30 hrs.	ANA PEREZ CRISTO, Victoria 147 "Emprendimiento desde la perspectiva femenina"	En línea
12:30 hrs	ITZEL VILLA SALINAS, INADEM "Emprendimiento de Alto Impacto en México"	En línea

Below the schedule are three small portraits of the speakers: Mauricio Higuita Palacios, Ana Pérez Cristo, and Itzel Villa Salinas.

The right side of the image shows a photograph of an audience seated in rows of chairs, facing a front where a presentation is likely taking place.

6. La realización de cuatro conferencias en el mes de mayo 2017, sobre el emprendedurismo a través del modelo CANVAS.



Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

Se tiene la participación de **44** alumnos en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, es la mayor participación en la historia del Centro Universitario de estudiantes en este programa:

“**MODELO A SEGUIR**”, periodo de trabajo: 1 Marzo al 1 de octubre del 2016 Integrantes, 6 estudiantes de ICO, se atendieron 3 comunidades en Valle de Chalco Solidaridad tales como: Col. María Isabel, Col. Santiago, Xico 3ra Sección etc.

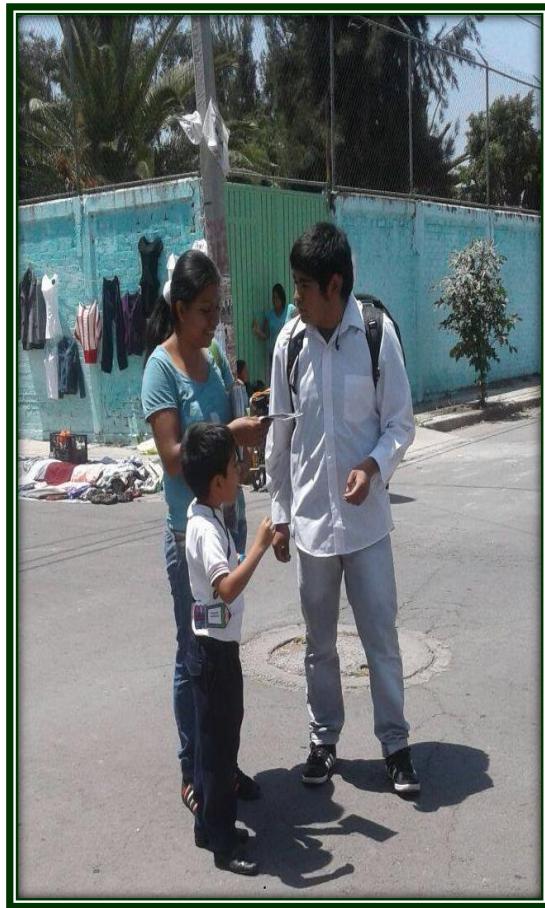
Actividades de impacto por la brigada: se desarrollaron campañas dentro de la comunidad universitaria para evitar el brote de zika.



Se plantaron **120** árboles que donó el municipio para la comunidad universitaria, realizaron campañas de limpieza en las áreas del plantel, dieron información a los niños sobre qué hacer en caso de un incendio, se efectuaron cursos sobre primeros auxilios, rescate y búsqueda, cursos de reciclaje, se participó en un foro para apoyar la iniciativa contra la privatización del agua, se impartió un curso para realizar una cisterna que capte el agua de lluvia



"ACTUALIZANDO LOS 80S", periodo de trabajo: 1 Septiembre 2016- 1 Marzo 2017, con 8 estudiantes de LIA, se atendieron a 4 comunidades de Valle de Chalco. Actividades de impacto por la brigada: Aplicación de cursos y talleres para mostrar a las personas, los alcances que tiene la tecnología actualmente, divulgación de información acerca de temas tecnológicos que puedan ser implementados en la vida diaria de los jóvenes. se dio información de la realidad virtual, sus aplicaciones y beneficios en la vida actual de las personas, demostraron que las nuevas tecnologías no están fuera del alcance de muchas personas que no están en el área computacional, así también que existen muchos sistemas que tienen funcionalidades muy útiles, para que de esta forma las personas adentradas a la informática tengan un conocimiento más amplio.



Difundieron información sobre las ventajas de las tecnologías, así como sus riesgos para poder evitar problemas que puedan presentarse a lo largo de su uso, proporcionaron a las personas la información necesaria para que ellos tengan acceso a las nuevas tecnologías, así como de la forma en que puedan configurar sus cuentas y sean seguras tanto como para ellos y sus hijos, dieron a conocer las distintas tecnologías actuales, que son de relevancia para llamar el interés de las personas que no estén muy interesadas y a las que ya tengan conocimiento de éstas, reforzarlo.



Proyecto: "ECO-LUZ"

Realizado en el periodo de septiembre 2016-marzo 2017, con 8 alumnos de ICO, se atendieron comunidades de Valle de Chalco y Chalco, ayudaron a la población en general a reducir el costo de la energía eléctrica, lámparas de bajo consumo haciendo uso de materiales de reuso. Actividades de impacto por la brigada: Composición de lámparas con material de reciclaje, realización de encuestas a comunidades en relación a la falta de lámparas en su comunidad, verificación y selección de las botellas en buen estado y se hicieron visitas para la entrega de lámparas solicitantes.



"INFÓRMATE Y VIVE MEJOR"

Realizado del 7 de septiembre de 2016 al primero de marzo 2017, con 4 alumnos de ICO, se atendieron 11 colonias de Chalco, como (Nueva San Antonio, Jacalones I y II, Covadonga, Culturas De México, Unión de Guadalupe y Ejidal de Chalco), los más beneficiados fueron los alumnos de Escuelas Secundarias.



Actividades de impacto por la brigada: Elaboración de dinámicas para que los niños de cuatro a seis años conozcan los valores con su respectivo significado, realización de plática sobre la violencia en el noviazgo, recolección de juguetes de

uso en buen estado para otros niños, se brindó información a los vecinos sobre los trámites que realiza el municipio con ayuda de las instituciones de gobierno, elaboración de tarjetas navideñas con material reciclado para disminuir problemas en nuestra sociedad, entrega de ropa recolectada para las personas que más lo necesitan en la época invernal, se recurrió a la elaboración de escritos con los cuales se pudieron solucionar algunos de los problemas y evitar inseguridad.

"TECNOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN"

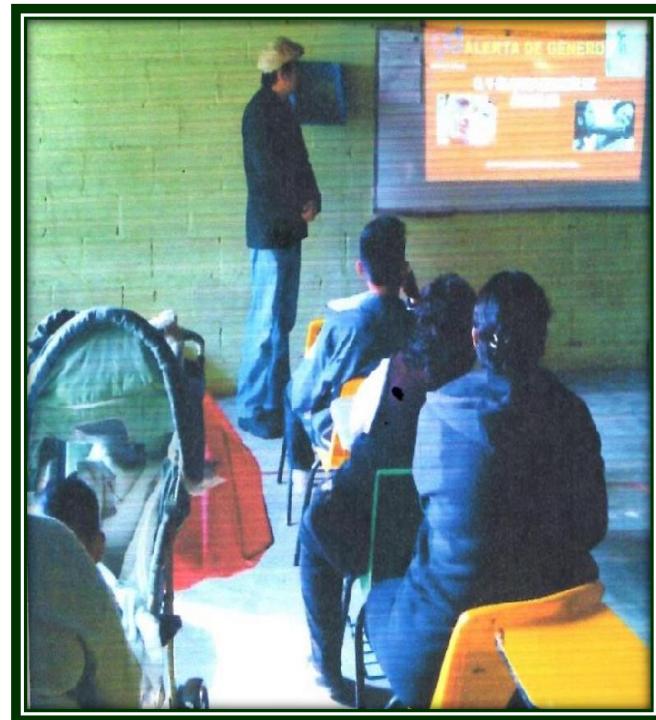
Del 7 de septiembre 2016 al 7 marzo 2017, con 10 alumnos de LIA, se atendieron personas de la casa del adulto mayor "Amigos por Siempre", que en su mayoría son personas de la tercera edad, ubicada en la colonia Providencia. Finalmente se impartieron clases y regularizaciones a persona que presentarían el examen Acuerdo 286 del CENEVAL, en Colegio de Bachilleres plantel 04.



Se dieron cursos de matemáticas, trigonometría, cálculo y geometría analítica para alumnos que deseaban presentar su examen CENEVAL resolviendo con ellos las guías.

"AYUDAR PARA PROGRESAR"

Participaron 8 estudiantes de LDE, con el objetivo de estimular a los jóvenes para emprender un cambio, impartiendo diversas pláticas en diversas instituciones de educación: primaria, secundaria y preparatoria, así como a la comunidad en general, sobre temas diversos entre los cuales destacan: ¿Cómo prevenir la violencia intrafamiliar?, el bullying y su impacto; entre otros.



“PROGRAMACIÓN PARA TODOS”

Se realizará de marzo a septiembre 2017, 8 alumnos de ICO, el objetivo es dar a conocer a las personas sobre lo que es una ingeniería en computación, las comunidades beneficiadas serán las que se encuentran en Valle de Chalco, Xico. Actividades de impacto por la brigada: programación y enseñanza sobre la programación básica, realización de estructura de datos y cursos sobre la programación.

“URBAN FURNITURE”

En el periodo del 16 marzo al 16 septiembre 2017, con 4 alumnos de LDI, el objetivo es diseñar mobiliario urbano utilizando materiales de reuso para el mejoramiento de zonas urbanas, las comunidades beneficiadas y personas que se atienden se encuentran en Valle de Chalco Solidaridad. Actividades de impacto por la brigada: se realizó una discusión para proponer un mobiliario viable para el entorno, recolección de fotos para generar evidencias, relación de autores con críticas ambientales, realización de sondeo en la zona, localización de desechos neumáticos, recolección de material.

(Observar cuadro 9)

En otra temática, el aprendizaje del idioma inglés, permite trascender las fronteras de la educación y la cultura, el acceso a mejores oportunidades de empleo, positiva convivencia y entendimiento entre individuos de distintas naciones, el inglés es el lenguaje con el que eliminamos las fronteras y conocemos cultura, por estas razones el CELE tuvo una matrícula de **159** alumnos. (Observar cuadro 10).

Así también realizó las siguientes actividades: se impartió un curso de comprensión de textos en inglés a 14 candidatos a integrarse a la Maestría en Enfermería, quienes 11 de ellos presentaron el “Examen de Comprensión de Textos en Inglés” y los 11 lo acreditaron.

Se aplicó examen de comprensión de textos en inglés en línea a 10 candidatos a integrarse al programa “Proyecta 100 mil”. Fueron beneficiados con la beca “Proyecta 100 Mil” un profesor de la Licenciatura en Derecho y una alumna de la Licenciatura en Enfermería. Una alumna de la Licenciatura en Enfermería, fue beneficiada con la beca de “Excelencia Académica”, para una estancia de 4 meses en la Ciudad de Washington, en los Estados Unidos de Norteamérica.

Se trató ante la Dirección de Aprendizaje de Lenguas el reconocimiento de las unidades de aprendizaje C1 y C2 de ocho estudiantes. Se aplicó el examen diagnóstico de inglés a un total de 407 alumnos aceptados al ciclo escolar 2016-2017

Se organizaron los eventos “Festival de las Naciones” y “Pascuas”, como parte del programa de actividades académico-culturales que semestre tras semestre desarrolla la comunidad docente y estudiantes de la extensión CELe., la cual es la oportunidad para que los alumnos mostraran las habilidades que van adquiriendo en el aprendizaje del idioma inglés. Para finalizar esta temática, dos profesores obtuvieron certificación CENNI; una con grado 11 y otro con grado 12



Cooperación para la internacionalización de la universidad

Con el propósito de completar, actualizar y profundizar en los conocimientos y competencias de los alumnos de Posgrado, los PTC realizan actividades que engrandecen los conocimientos de dichos alumnos:

17vo. Seminario de Investigación “Modelo de procesamiento digital de imágenes de colposcopia para la detención y diagnóstico de cáncer”, 7mo Congreso Internacional de Investigación en el Posgrado Conducta sexual de riesgo en hombres. Convención Tecnosalud 2017, Camagüey, República de Cuba.

“Organización y sistemas de salud para la gestión de los cuidados de enfermería.” Camagüey, Cuba, el 26 de mayo de 2016. V Encuentro Internacional de Enfermería México –Cuba, el 27 de mayo de 2016. Conferencia Magistral Experiencias Pedagógicas y Tendencias Actuales en la Formación de Recursos Humanos en Salud en Cuba y México. V Encuentro Internacional de Enfermería México – Cuba, con el tema: Efecto Pigmalión en la formación de Profesionales de Enfermería.

V Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado 2016, del Instituto Superior en Formación Docente Salomé Ureña, en Santo Domingo República Dominicana. Asistencia a la Universidad de Carabobo, Venezuela, para realizar trabajo de Campo en el Centro de Investigaciones Ambientales del 12 al 15 de julio de 2016.

Se realizó un Artículo de Congreso Internacional, presentado por el Dr. William De La Cruz, en San Diego California, en colaboración con la Dra. Lourdes López García, Juvenal Rueda Paz *Improvedadjoin-listforquality-*

guidedphaseunwrappingbasedon red-blacktrees, Proceeding of SPIE 9960, Interferometry XVIII, (28 de Agosto 2016), San Diego California, Estados Unidos. El Dr. De La Cruz, participó en la Ponencia “Quantum Annealing Approach for the Minimum Multicut problem in trees. Trabajo en colaboración con el Tecnológico de Monterrey Campus Estado de México, el Quantum Artificial Intelligence Laboratory, NASA Ames Research Center y la US Naval Laboratory.

Es significativo destacar la participación de los alumnos de Posgrado, han realizado trabajos de investigación en colaboración con los PTC, se tienen las siguientes actividades: Artículos de Congreso Internacional pero organizado en México, presentados por las alumnas de la MASCO del CU: Laura Alcántara, Lourdes López y Francisco Salvador (2016), Methods and techniques of protection against unauthorized Access to a network WAN, Artículo 138 de la Memoria del Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIINDET), 07-09 septiembre, Cuernavaca, Morelos, México. Dra. Lourdes López y Dr. Manuel Ávila (2016), Triple Certification using aggregate signatures RSA, Artículo 140 de la Memoria del Congreso Internacional sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico (CIINDET), 07-09 septiembre, Cuernavaca, Morelos, México. VIII Conferencia Internacional sobre Tecnologías y Aprendizaje CcITA 2016, con la ponencia: “Modelo de un Sistema Tutor Inteligente para la Protección de Propiedad Intelectual de un Recurso Educativo Abierto”.

XI Encuentro Iberoamericano de Educación, realizado del 11 al 14 de octubre 2016, con el tema: Desarrollo de un sistema adaptativo para determinar el perfil de estudiantes en alumnos universitarios; XII Congreso Internacional Sobre Innovación y Desarrollo Tecnológico, en Cuernavaca, Morelos, los días 7 y 9 septiembre 2016 con el tema: Intelligent System Tutorial:

Designing a teaching strategy. Congreso de Investigadoras de Iberoamérica, del 9 al 11 de noviembre de 2016, en la Universidad Autónoma de Nuevo León. I Coloquio Internacional de Sustentabilidad, del discurso teórico a la práctica, los días 23 y 24 de noviembre de 2016, en la Universidad de Sonora.

El Dr. Gustavo González Galindo, participó como Ponente en el XVII Congreso Latinoamericano de AFEIDAL, con el trabajo “Inclusión en los programas de Derecho de los medios alternativos de solución de conflictos del sistema Interamericano de Derechos Humanos como medio de difusión”, celebrado los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2016 en Medellín, Colombia. De igual manera, participó en el Primer Congreso Internacional de Derecho Constitucional, convocado por la Fundación Colombiana de Derecho, los días 8 y 9 de marzo de 2017 en Bogotá, Colombia.

Foro Internacional de Investigación en Enfermería. Neonato con síndrome de Otahara, alteración en 5 requisitos universales de la teoría de Orem, 2016.
2 Foro Internacional de Investigación en enfermería.

El Dr. Gerardo Reyes Ruiz y Dr. Samuel Olmos Peña, realizaron una estancia corta de investigación en la Universidad de Barcelona, Facultad de Economía y Empresa, durante el periodo 21 de febrero 2017 al 10 de marzo de 2017, con esta actividad se escribió un capítulo de libro, para que en un futuro próximo se integré un libro con la participación de los grupos de investigación que integran la Red Denominada "Sistemas Sociales y Cuantitativos".



Dr. Rafael Antonio Estevez Ramos realizó las siguientes estancias: País Cuba en la Universidad de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay de Camaguey, en mayo 2017, obtuvo un reconocimiento Certificate of

participation For the successful completion of the simulation Course (20 hours of attendance), en enero de 2017, Miami.

Dra. María De Lourdes López García, participó con la realización de las siguientes actividades en colaboración con estudiantes de Maestría en Seguridad y Gestión de Riesgos Informáticos de la Universidad de Don Bosco, en El Salvador: Artículo de divulgación "Aplicación de algoritmos de llave pública para certificar la sobrevivencia de pensionados en el extranjero de El Salvador, en Revista de la Alta Tecnología y la Sociedad. Artículo Generación de certificados de registro basados en firmas agregadas, Revista Programación Matemática y Software.

La Mtra. Esperanza Cotera Regalado, participó en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals en Ciencias y Sustentabilidad Tuxpan 2016, con el artículo intitulado Outsourcing y la Seguridad Social.

Se agradece el trabajo colaborativo que han realizado los PTC, en beneficio de la difusión de la investigación. Como ejemplo de ello, el PTC Dr. Basset

Machado Ihosvany, obtuvo un reconocimiento por su participación como Delegado en las actividades científicas, correspondientes al evento Tecnosalud, en la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, así también por cumplir 20 años de entrega en la Secretaría de Salud. Mtro. Juan Manuel Sánchez Soto, participó como jurado en el Programa de Jóvenes en la Investigación y Desarrollo Tecnológico 2016, COMECyT.

Conocedores del valor que tiene el aprendizaje del inglés, dos alumnas de la Licenciatura en Informática Administrativa, así como un Profesor de Asignatura, realizaron una estancia académica en 2016 al **American English Institute**, California State University, Fresno, una emocionante experiencia, de la cual las alumnas están dispuestas a compartir a sus compañeros. En marzo del año en curso el alumno Joel Méndez Rodríguez, de la Licenciatura en Diseño Industrial, se fue de Movilidad Internacional a la Universidad de Santiago de Chile.

Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Parte importante para el funcionamiento de este CU, es la parte económica, que ha sido reflejada con un presupuesto ordinario de \$14,075,123; ingresos extraordinarios \$14,990,546.22; el monto asignado a becas fue de \$2,421.121.56. De egresos se tuvieron \$67,406,557.57; cantidad que se ha empleado para la labor de este espacio académico, en beneficio de los estudiantes.

El Centro Universitario, con el objetivo de brindar educación superior de calidad, ha encontrado un gran apoyo en la competitividad de los 240

integrantes de este excelente equipo de trabajo: 201 académicos; 26 PTC, 1 PMT, 169 profesores de asignatura; 4 TAC de tiempo completo y 1 de medio tiempo, 39 administrativos de los cuales; 22 son de confianza y 17 sindicalizados. (Observar cuadros 11 y 12).

Y una de las maneras para condecorar la labor que realizan nuestros colaboradores a favor de este espacio académico, se le otorga a la C. María del Rosario Bravo Estrada, la Nota al Cumplimiento Administrativo 2016, como distinción al desarrollo de las actividades encomendadas, por más de diez años de labor al servicio de nuestra Alma Máter.

A través de los recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa **PFCE** 2016, se logró equipar el laboratorio de Ciencias Básicas y Biomédicas, se adquirió material para el laboratorio de Redes; material para los Talleres académicos de la Licenciatura en Diseño Industrial, así como artículos deportivos.

Con finalidad de motivar a los educandos a ejercitarse y realizar algún deporte, es que actualmente se está realizando la construcción de área deportiva (cancha y trotapista), así como la construcción del gimnasio. Esto traerá beneficios al cuidado de la salud y al bienestar de los integrantes de la Comunidad Universitaria, de igual manera se impulsará el talento en las diferentes disciplinas deportivas, un estudiante sano rendirá más en sus estudios; de igual forma, ayudará a combatir los altos niveles de obesidad que existen en el país.

Por otro lado, los discentes pasan varias horas al día en las aulas de estudio, salas de cómputo, laboratorios y este CU enfoca sus esfuerzos para que los alumnos, docentes y trabajadores, tengan las instalaciones adecuadas, por

consiguiente se cuenta con 692 equipos de cómputo y se distribuyen de la siguiente forma: 600 para alumnos, 18 con académicos –investigadores, y 74 para administrativos. Se cuenta con 4 alumnos por equipo. Es importante resaltar que se tiene el 100% de equipos conectados a la red institucional. Lo anterior permitirá la eficiencia institucional.

PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTÍCULA, ORIENTA Y EVALUA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

La realización de la planeación universitaria, ha de contribuir de manera participativa en la obtención de resultados de las metas previamente establecidas. En lo que corresponde al CU, se comenzó a trabajar con el Programa Operativo Anual, en su cuarto trimestre con el Plan de Desarrollo 2016-2020, derivado del Plan de Desarrollo 2013-2017. Se logró dar cumplimiento en 100% a 35 metas obteniendo un **81.4%**, quedando por cumplir 8 metas correspondientes al **18.6%** al finalizar 2016. Para el primer trimestre del POA 2017, se lleva un avance del **100%** a 10 metas logrando un **58.2%**, quedando en espera de cumplimiento **7** metas con un **41.18%**. (Observar gráficas 1 y 2).

COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

Impacto del CU UAEM Valle de Chalco, en medios digitales e impresos (Nombres y noticias relevantes acerca del espacio académico). Por conducto de la Dirección General de Comunicación Universitaria los medios de comunicación digitales e impresos, han dado cobertura a la actividad académica y cultural que se desarrolla en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, así como de los trabajos que realizan los investigadores y docentes.

En Google y en las redes sociales, hay información sobre este espacio académico de la UAEMex. La televisión también ha dado cobertura al Centro Universitario UAEM Valle de Chalco. En 2016, Radio y Televisión Mexiquense Canal 34 abrió dos de sus espacios: "Zona Fusión" y "Fondo para que no caigas".



Presencia de Uni-Radio UAEM en el Centro Universitario UAEM Valle de Chalco.

En varias ocasiones ha transmitido información sobre la escuela y en el mes de septiembre de 2016, Aldaba transmitió en vivo su programa desde el Centro Universitario, momento que fue aprovechado para que las autoridades, profesores y estudiantes hablaran sobre temas de su interés.

La revista universitaria "Perfiles HT Humanismo que Transforma", es conocida por la comunidad universitaria, ya que mensualmente son repartidos 500 ejemplares. El prestigio de la publicación del CU, se debe a que se han publicado artículos de estudiantes y docentes. En la edición 4-No. 32 Septiembre 2016, fue publicado el artículo "Entre la calle, los ladridos y una mirada triste" de los profesores Lucila Herrera Reyes y Gustavo Jesús Islas Valverde y la estudiante Gisel Gayosso Hernández. Mientras que en la edición Año 4 No. 31 Julio-Agosto 2016, el artículo de la Profesora Karina Valencia Sandoval "Ahorro en México, cuestión de hábitos" fue publicado.

GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Los H. H. Consejos Académico y de Gobierno, tuvieron doce reuniones ordinarias y sesionarón diecisiete reuniones extraordinarias, en las cuales se tomarón desiciones relevantes sobre situaciones diversas del CU, desde verificar la adecuada estancia de los miembros de la Comunidad Universitaria, hasta apoyos a egresados para que puedan titularse, pasando por la revisión de condiciones para que los alumnos puedan salir del CU a recibir conocimientos de campo y que les permitan adquirir un aprendizaje significativo. Así mismo, valorar la situación para realizar eventos académicos dentro y fuera del CU; apoyos a docentes para que realicen estancias de investigación, entre otros temas de ingerencia de los consejos.

En materia de Protección Civil, se realizaron seis actividades para resguardar la integridad de la Comunidad Universitaria: se participó en el proceso de admisión 2016-2017. También, se llevaron a cabo capacitaciones en materia de protección civil, una de ellas impartida por la Brigada de la Ciudad de Toluca. De igual manera, se desarrollaron simulaciones de eventos de desastre natural.

En coordinación con la Universidad Autónoma del Estado de México, el Consejo estatal de Seguridad Ciudadana, el H. Ayuntamiento de Valle de Chalco y la Unidad de Análisis Criminal organizaron el primer ciclo de Conferencias de



Prevención del Delito 2016, donde participaron instituciones y especialistas en el tema, así como representantes de la seguridad nacional, estatal y municipal.



Otro aspecto que se considera fundamental, es brindar atención básica de salud a los integrantes de este CU, por tal motivo se gestionó el apoyo de un médico general y se adecuó un consultorio médico que tiene lo necesario para brindar atención médica. Así también, se instalaron en cada uno de los edificios, botiquines de primeros auxilios, que además de tener instrumental básico, tienen medicamento para alumnos que presentan asma bronquial.

Cabe mencionar, que con la finalidad de salvaguardar la integridad de los estudiantes y de la Comunidad Universitaria en general, se cuenta con el apoyo de 11 personas de seguridad privada.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

El Cronista M. en E. V. Luis Bernardo Soto Casasola, impartió pláticas sobre Identidad Universitaria, la historia y símbolos de la Universidad Autónoma del Estado de México, a los estudiantes de nuevo ingreso durante los cursos de inducción durante el mes de junio 2016.

Se obtuvieron resultados favorables en los JDSU 2017 etapa final en la ciudad de Toluca, tales como; **primer lugar en Fútbol Rápido Femenil**, reconocimiento a la alumna Liliana Lizbeth Campos Rodríguez como **la mejor jugadora del torneo**.





La Dirección del CU UAEV Valle de Chalco, reconoció el desempeño de los primeros lugares del equipo de Futbol Rápido Femenil y se les realizó un emotivo festejo.

Se obtuvo el primer **lugar de Taekwondo Varonil por equipos** y **tres primeros lugares** en Taekwondo Femenil individual.



El 25 y 28 de noviembre 2016, quince alumnos del Taller de Lucha, participaron en el Torneo Nacional Universitario 2016, en el Frontón Cerrado de la UNAM, responsables Mtro. Héctor Enrique Gaona Flores y Lic. Aarón Rojas Pérez. Además, se logró calificar a cinco alumnos a la Universiada Nacional 2017 celebrada en el Estado de Nuevo León, después de haber avanzado en la etapa estatal y regional, orgullosamente alcanzaron la etapa máxima.



En agosto de 2016 y en febrero de 2017, se llevaron a cabo dos Campañas de Reforestación en las áreas verdes de la institución. En la primera campaña se plantaron 300 árboles cedro blanco y también otras 21 plantas de diferentes tipos; contando con la participación de los estudiantes de las licenciaturas de LCN, LDE e ICO.



En la segunda campaña se plantaron 45 árboles de cedro blanco en las áreas verdes del pasillo principal de la institución; contando con la participación de los estudiantes de ICO.

MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Con el objetivo de realizar el proceso de evaluaciones favorablemente, en el área de Control Escolar, se encuentra publicado el Capítulo VII, de la Evaluación de Asignaturas del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México: Artículos 102, 105, 106, 107, 108, 110 y 111. Así también, el capítulo II referente a las sanciones: Artículos 243, 244 y 245, esto con la finalidad de mantener un ambiente respetuoso y armónico entre los estudiantes.

Dentro de las instalaciones del CU, se encuentran colocados los Avisos de Privacidad, ya que, es importante que nuestra Comunidad Universitaria tenga conocimiento de la Ley de la Transparencia y la Protección de Datos Personales.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

A través de oficios se dió a conocer la Programación Presupuestal del PFCE 2016, así como los lineamientos para el correcto ejercicio de estos recursos a cada una de las áreas beneficiadas.

Este espacio académico, tiene especial interés y compromiso al fortalecimiento de la cultura de la transparencia, por ello, se expone el presente documento ante la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

MENSAJE

Con la finalidad de hacer una rendición de cuentas con transparencia ante la Comunidad Universitaria, es que se expone el presente informe de actividades, se brinda una perspectiva de trabajo de todo un año: logros, avances y resultados obtenidos a favor de la calidad educativa, que es la razón de ser de este espacio académico:

- ✓ En primer lugar se tiene **seis** Programas de Estudios en el **Nivel 1** de los CIEES.
- ✓ Cinco PE acreditados por COPAES: LIA, LDE, LCN, LEN y LDI.
- ✓ Específicamente se logró:
 - 1) Mantener la acreditación por COMACE para LEN
 - 2) Se otorgó la Reacreditación para LCN, por CACECA
 - 3) Se logró el registro del Doctorado en Ciencias de la Computación en el PNPC de CONACYT.
 - 4) Se tiene la mayor cantidad de ingresos, derivados de convenios relativos a educación continua.
 - 5) El CU UAEU Valle de Chalco, es el segundo lugar en número de becarios de todos los Centros Universitarios.
 - 6) 410 alumnos realizaron su Servicio Social, es la mayor cantidad de estudiantes o egresados que han liberado servicio social hasta la fecha.
 - 7) Primer año en donde 44 alumnos participan en Servicios Comunitarios.
 - 8) Ha disminuido el índice de abandono escolar 7.2 %, respecto del año 2015 con 11.2%.

- 9) Se mantiene el registro ante la SEP del CA denominado "Cómputo Aplicado", el cuál es Consolidado.
- 10) Dos grupos artísticos del CU, lograron ingresar al Elenco Artístico de la UAEMex: "Rondalla Voces Universitarias" y el grupo de danzas polinesias Illykai "Niñas Brillantes".

El CU UAEM Valle de Chalco, comprometido con los alumnos, docentes, trabajadores y la sociedad en general, realiza acciones para brindar una educación superior de calidad, en cuanto a la Docencia, Investigación, Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, todo esto con una visión humanista e integral.

El crecimiento del CU y sus funciones han cambiado, por ello se continuará trabajando en la búsqueda de nuevas áreas de oportunidad que ayudarán a consolidar líneas de avance para la mejora y excelencia con humanismo y ética.

El resultado de éste trabajo es gracias a la perseverancia y dedicación de un excelente equipo formado por los docentes: profesores de asignatura; de tiempo completo y medio tiempo; técnicos académicos y a los trabajadores sindicalizados y de confianza, que todos los días dan su profesionalismo a favor del cumplimiento de la misión y visión de este CU.

Y en especial se reconoce, a nuestros alumnos que son la razón de ser de este Centro Universitario.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

INDICADORES ESTRATÉGICOS

INDICADORES ESTRATÉGICOS	ÍNDICE
Número de PE nivel I CIEES	6
Número de PE Acreditados	5
% de alumnos en programas de calidad.	96.63
Número de alumnos en programas de movilidad estudiantil	17
Porcentaje de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval)	34.39
% de alumnos con tutoría	94.30
Índice de eficiencia terminal por cohorte	66.2
Índice de titulación por cohorte generacional	37.9
Volúmenes por alumno	8
Títulos por alumno	4
Alumnos por computadora	4
% de computadoras conectadas a la red institucional	100
Número de PE de Posgrado	4
Número de PTC con Maestría	6
Número de PTC con Doctorado	20
Número de PTC en el Prodep	21
Número de PTC en el SNI	11
CA con registro SEP consolidados, en consolidación y en formación	5
% de la matrícula con algún tipo de beca	47.8%
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	100.3%

ANEXO ESTADÍSTICO

Cuadro no. 1: Matrícula de estudios profesionales 2016-2017

Programa Educativo	Matrícula		
	H	M	Total
Valle de Chalco	1098	1565	2663
Licenciatura en Contaduría	97	154	251
Licenciatura en Derecho	278	377	655
Licenciatura en Diseño Industrial	126	94	220
Licenciatura en Enfermería	216	701	917
Licenciatura en Enfermería (a Distancia)	22	66	88
Licenciatura en Informática Administrativa	83	67	150
Licenciatura en Ingeniera en Computación	263	73	336
Maestría en Administración de Negocios		7	7
Maestría en Ciencias de la Computación	9	9	18
Maestría en Enfermería (Perinatal, Quirúrgica, Terapia Intensiva y Oncológica)	2	16	18
Doctorado en Ciencias de la Computación	2	1	3

Fuente: Control Escolar, Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Cuadro no. 2 Egresados de estudios profesionales 2015-2016

Programa Educativo	Egresados por Cohorte		
	H	M	Total
Valle de Chalco	138	277	415
Licenciatura en Ingeniería en computación	40	12	52
Licenciatura en Contaduría	15	22	37
Licenciatura en Derecho	31	66	97
Licenciatura en Diseño Industrial	7	5	12
Licenciatura en Enfermería	20	94	114
Licenciatura en Enfermería (a Distancia)	13	61	74
Licenciatura en Informática Administrativa	12	17	29

Fuente: Control Escolar, Evaluación Profesional, Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Cuadro no. 3: Titulados e Índice de titulación de estudios profesionales

Programa Educativo	Titulados por Cohorte 2015-2016			Índice de Titulación por Cohorte		
	H	M	Total	H	M	Total
Valle de Chalco	58	87	145	31.2	44.2	37.9
	9	9	18	17.3	32.1	22.5
Licenciatura en Ingeniería en computación	5	9	14	22.7	42.9	32.6
Licenciatura en Contaduría	21	13	34	44.7	34.2	40.0
Licenciatura en Derecho	7	5	12	30.4	29.4	30.0
Licenciatura en Enfermería	8	40	48	38.1	58.0	53.3
Licenciatura en Informática Administrativa	8	11	19	38.1	45.8	42.2

Fuente: Control Escolar, Evaluación Profesional, Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Cuadro no. 4: Ingreso a primer año de estudios profesionales 2016-2017

Programa Educativo	Solicitud de Ingreso			Alumnos Aceptados			Alumnos inscritos a primer año		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Valle de Chalco	451	729	1180	321	480	801	304	449	753
	44	74	118	34	56	90	33	53	86
Licenciatura en Contaduría	95	134	229	80	110	190	75	102	177
Licenciatura en Diseño Industrial	37	39	76	35	37	72	31	34	65
Licenciatura en Enfermería	121	414	535	62	226	288	59	214	273
Licenciatura en Enfermería (a Distancia)	12	17	29	9	14	23	9	13	22
Licenciatura en Informática Administrativa	39	28	67	28	20	48	28	17	45
Licenciatura en Ingeniería en Computación	103	23	126	73	17	90	69	16	85

Fuente: Control Escolar, Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Cuadro no. 5: Becas de estudios profesionales por programa educativo y modalidad 2016

Espacio Universitario / Programa Educativo	UAEM		Manutención		Mixta		Otros		Total		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total
Valle de Chalco	289	559	221	401	2	7	28	40	540	1007	1547
Licenciatura en Contaduría	20	61	33	51		1	1	5	54	118	172
Licenciatura en Derecho	59	91	34	74		1	6	11	99	177	276
Licenciatura en Diseño Industrial	41	47	21	18			5	1	67	66	133
Licenciatura en Enfermería	74	262	46	214		5	4	11	124	492	616
Licenciatura en Enfermería (a Distancia)	7	45		1					7	46	53
Licenciatura en Informática Administrativa	23	28	30	23			2	6	55	57	112
Licenciatura en Ingeniería en Computación	65	25	57	20	2		10	6	134	51	185

Fuente: Extensión y Vinculación, Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Cuadro no. 6: Becas para alumnos de estudios avanzados por programa educativo y modalidad 2016

Espacio Universitario / Programa Educativo	UAEM		Conacyt		Total		
	H	M	H	M	H	M	Total
Valle de Chalco	13	29	14	9	27	38	65
Maestría en Administración de Negocios	2	13			2	13	15
Maestría en Ciencias de la Computación	9	10	14	9	23	19	42
Maestría en Enfermería en Terapia Intensiva	2	3			2	3	5
Maestría en Enfermería Perinatal		3				3	3

Fuente: Extensión y Vinculación, Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Cuadro no. 7: Alumnos que liberaron servicio social por programa educativo 2016

Programa Educativo	Sector												Total		
	Público						Privado			Social					
	Educativo			Gubernamental											
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Valle de Chalco	48	48	96	68	185	253	14	22	36	11	14	25	141	269	410
Licenciatura en Ingeniería en computación	19	5	24	14	3	17	1		1	3	1	4	37	9	46
Licenciatura en Contaduría	2	7	9	3	4	7	3	14	17				8	25	33
Licenciatura en Derecho	3	6	9	27	48	75	7	6	13	6	11	17	43	71	114
Licenciatura en Diseño Industrial	8	8	16		1	1	1	2	3	1		1	10	11	21
Licenciatura en Enfermería	1	13	14	22	124	146							23	137	160
Licenciatura en Informática Administrativa	15	9	24	2	5	7	2		2	1	2	3	20	16	36

Fuente: Extensión y Vinculación, Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Cuadro no. 8: Alumnos que realizaron prácticas o estadías profesionales 2016

Programa Educativo	Sector												Total Alumnos			Total de Prácticas o estancia profesionales		
	Público			Privado			Social											
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Valle de Chalco	56	72	128	22	23	45	4	5	9	82	100	182	82	100	182			
Licenciatura en Ingeniería en Computación	18	9	27	8	3	11	2	2	4	28	14	42	28	14	42			
Licenciatura en Contaduría	1		1	3	12	15				4	12	16	4	12	16			
Licenciatura en Derecho	18	48	66	6	3	9	1	1	2	25	52	77	25	52	77			
Licenciatura en Diseño Industrial	3	3	6	3	2	5				6	5	11	6	5	11			
Licenciatura en Informática Administrativa	16	12	28	2	3	5	1	2	3	19	17	36	19	17	36			

Fuente: Extensión y Vinculación, Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Cuadro no. 9: Brigadas Universitarias Multidisciplinarias por municipio atendido 2016

Brigada	Nombre del Proyecto	Municipio	Localidad o comunidad	Participaciones			Beneficiados
				H	M	Total	
1	Actualizando los 80's	Valle de Chalco Solidaridad	Col. María Isabel	5	3	8	400
2	Ecoluz		Xico	7	1	8	400
3	Infórmate y vive mejor	Chalco	Cabeceira Municipal		4	4	200
4	Brigada Universitaria Tecnológica y administración			5	5	10	500
5	Ayudar para progresar	Chalco Valle de Chalco	Cabeceira Municipal	6	2	8	400
6	Modelo a seguir			4	2	6	300

Fuente: Extensión y Vinculación, Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Cuadro no. 10: Matrícula del Centro de enseñanza de Lenguas (CELe)

2016

Inscripciones			Matrícula		
H	M	Total	H	M	Total
46	113	159	46	113	159

Fuente: Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Cuadro no. 11: Personal Académico

Profesores								Técnicos académicos								Total		
Tiempo Completo		Medio Tiempo		Asignatura		Total		Tiempo Completo		Medio Tiempo		Total		Total				
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	Total	H	M	Total	
18	8		1	85	84	103	93	196	3	1		1	3	2	5	106	95	201

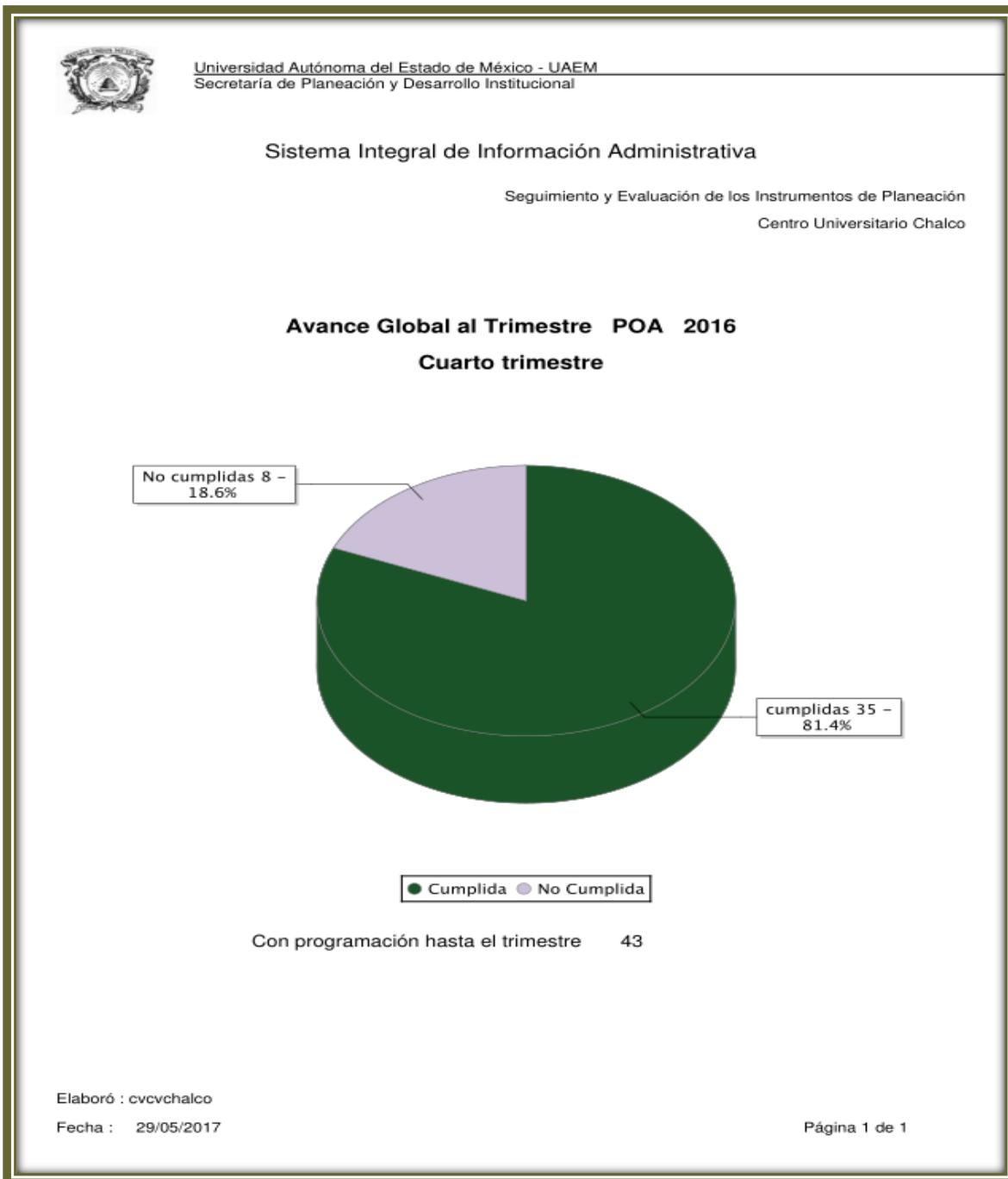
Fuente: Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Cuadro no. 12: Personal Administrativo 2016

Confianza			Sindicalizado			Directivo			Total		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
10	12	22	8	9	17				18	21	39

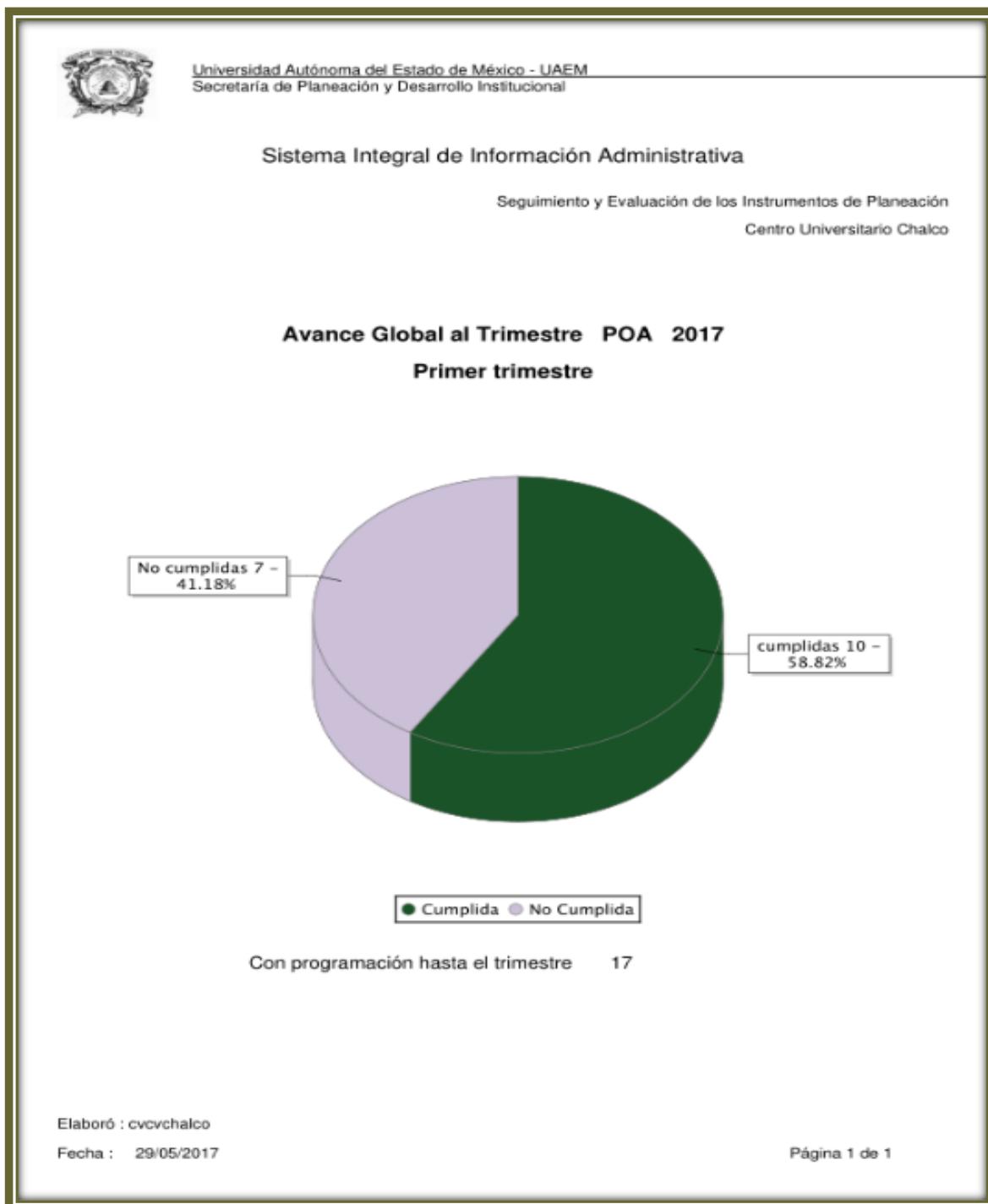
Fuente: Agenda Estadística 2016. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Gráfica no. 1: Avance Global al Cuarto trimestre del POA 2016



Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

Gráfica no. 2: Avance Global al Primer trimestre del POA 2017



Fuente: Sistema Integral de Información Administrativa. Centro Universitario UAEM Valle de Chalco

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CU	Centro Universitario
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
DOCCOM	Doctorado en Ciencias de la Computación
IES	Instituciones de Educación Superior
ICO	Ingeniería en Computación
LCN	Licenciatura en Contaduría
LDE	Licenciatura en Derecho
LDI	Licenciatura en Diseño Industrial
LEN	Licenciatura en Enfermería
LIA	Licenciatura en Informática Administrativa
PE	Programa Educativo
PFCE	Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa
POA	Programa Operativo Anual
PTC	Profesor (es) de tiempo completo
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México